

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	2
FECHA:	31/octubre/2025
CONTRATO N°:	4146.010.26.1.2023.2025
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	ORLANDO VÉLEZ CORRALES
CÉDULA:	16777030
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios Profesionales en la Subsecretaria de Equidad de Género de la Secretaría de Bienestar Social, dentro del proyecto denominado: Implementación de la estrategia de prevención de violencias basada en género en Santiago de Cali" BP26005428.

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia. Concepto Supervisor:

ACTIVIDAD 1: Participar activamente en sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo en los planes de mejora del proceso y de la dependencia.

- 1.1.- Participé activamente en la reunión de equipo realizada en el mes de octubre, orientada al seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas por el equipo de prevención en territorio.
- 1.2.- Participé de manera activa en la jornada de capacitación sobre el abordaje del delito de trata de personas y la aplicación de primeros auxilios psicológicos, dirigida al equipo de la Subsecretaría de Equidad de Género de la Secretaría de Bienestar Social.
- 1.3.- Participé en el taller “Crianza no sexista: Niñas y niños libres de violencia”, dirigido a madres, padres y cuidadores, orientado a la prevención de violencias basadas en género desde la infancia. El espacio promovió la reflexión sobre la igualdad, el respeto y la eliminación de estereotipos de género en la crianza, mediante metodologías participativas que fortalecen el trabajo comunitario y educativo.
- 1.4. – Participé en el proceso de revisión bibliográfica y documental orientado a la construcción de la ruta metodológica para el desarrollo de los procesos formativos y de sensibilización con las distintas poblaciones en territorio.

ACTIVIDAD 2: Brindar soporte en la preparación y presentación de informes sobre las actividades desarrolladas, asegurando la entrega oportuna y la inclusión de evidencias correspondientes.

- 2.1.- Brindé soporte en la elaboración del informe mensual correspondiente al mes de octubre, a través del acopio, análisis y organización de la información derivada de las actividades desarrolladas. Igualmente, intervino en la revisión y validación de las evidencias que acreditan el cumplimiento de las obligaciones contractuales, asegurando su correspondencia con los objetivos establecidos en el plan de trabajo. Esta gestión fortaleció el control de los procesos y permitió la presentación de un informe coherente, riguroso y debidamente estructurado ante la entidad contratante.
- 2.2. – Brindé apoyo en el cumplimiento de las metas establecidas para el mes de octubre mediante su participación activa en el diseño, ajuste y validación del formato de programación mensual, concebido como una herramienta de planificación y gestión interna para el seguimiento sistemático de las obligaciones asignadas al profesional contratado. Dicho instrumento facilitó la organización de responsabilidades por áreas, la definición de tiempos de ejecución y el monitoreo del avance de las actividades, fortaleciendo la gestión operativa y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

ACTIVIDAD 3: Apoyar la evaluación y ajuste de resultados de metodologías y acciones con diversos grupos poblacionales, y elaborar el plan de trabajo de las actividades contractuales, incluyendo acciones de seguimiento y control.

- 3.1. Apoyé la elaboración de la programación metodológica y temática para la Institución Educativa Colegio Liceo Calimio Desepaz, con el fin de estructurar y proyectar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de octubre. Esta planificación incluyó la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos temáticos orientados a fortalecer las competencias reflexivas de la población docente y estudiantil, en torno a la promoción de masculinidades no violentas, relaciones equitativas y la prevención de violencias basadas en género.
- 3.2. Apoyé la elaboración de la programación metodológica y temática para la Organización Arte y Oficio, con el propósito de estructurar y proyectar el desarrollo del proceso formativo previsto para el mes de octubre. Esta planificación contempló la definición de objetivos pedagógicos, enfoques metodológicos y contenidos temáticos orientados a analizar y deconstruir los arquetipos de la masculinidad hegemónica, promoviendo una reflexión crítica sobre sus impactos en las relaciones sociales, emocionales y comunitarias. Asimismo, se propuso fortalecer las capacidades individuales y colectivas para transitar hacia modelos de masculinidad más equitativos, cuidadosos y libres de violencias.

ACTIVIDAD 4: Contribuir en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de información y formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali.

- 4.1.- Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, promoviendo la reflexión sobre cómo estas se viven y se reproducen en la vida cotidiana, con los docentes y el personal administrativo de la institución. Durante la sesión, abordé la Ley 1257 de 2008 y los distintos tipos de violencia —física, psicológica, sexual, patrimonial y económica—, así como las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Salud (IPS, EPS), Fiscalía, ICBF, Comisarías de Familia y Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial a mujeres víctimas de violencia. Esta actividad permitió generar espacios de formación e información en un contexto educativo, contribuyendo a fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.
- 4.2. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, realizando la sesión 2 con el tema “Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas Mandatos de la Masculinidad Hegemónica”, dirigida a la organización Arte y Oficio, compuesta por mujeres afrodescendientes que educan a sus hijos bajo modelos de masculinidad hegemónica. Durante la sesión, promoví la reflexión sobre cómo se viven y reproducen las violencias basadas en género en la vida cotidiana, abordando la Ley 1257 de 2008, los distintos tipos de violencia y las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial. La actividad permitió generar espacios de formación e información en un contexto educativo y comunitario, contribuyendo a fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género, cumpliendo así con la obligación de desarrollar procesos de formación e información en espacios sociales, comunitarios y educativos en Santiago de Cali.
- 4.3.- Contribuí realizando la sesión 2, con el tema “Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas Mandatos de la Masculinidad Hegemónica”, dirigida a la organización Arte y Oficio, compuesta por mujeres afrodescendientes que educan a sus hijos bajo modelos de masculinidad hegemónica. Durante la sesión se reflexionó sobre cómo se viven y reproducen las violencias de género, abordando la Ley 1257 de 2008, los distintos tipos de violencia y las entidades que brindan atención a las víctimas, incluyendo Casa Matria, que ofrece acompañamiento psicosocial. La actividad permitió generar espacios de

formación, contribuyendo a fortalecer masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.

- 4.4.- Contribuí generando un espacio de sensibilización, reflexión y análisis sobre la Economía del Cuidado, abordando el valor del trabajo de cuidado, sus implicaciones en la vida de las mujeres y comunidades, y promoviendo su comprensión como herramienta para el reconocimiento, redistribución y valorización de las labores de cuidado no remuneradas, especialmente en contextos vulnerables. Estas actividades permitieron fortalecer espacios de formación e información en contextos educativos y comunitarios, promoviendo masculinidades más libres, equitativas y cuidadoras, y fomentando la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género y el reconocimiento del cuidado como responsabilidad colectiva.
- 4.5.- Contribuí en la realización de la sesión con el tema “Sororidades”, dirigida al grupo de la Fundación Arte y Oficio, cuyo objetivo fue fomentar la sororidad como herramienta para la prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG), promoviendo el apoyo mutuo, la construcción de redes de cuidado y el fortalecimiento de los poderes individuales y colectivos de las mujeres de la comunidad. Durante esta sesión se realizó además la coevaluación del proceso, permitiendo generar espacios de formación y reflexión, fortaleciendo la construcción de relaciones solidarias, redes de apoyo comunitario y la corresponsabilidad en la prevención de la violencia de género.
- 4.6.- Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género, enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali. Para esta sesión, se realizó el taller “Amor Romántico y Masculinidad Hegemónica” en el Comedor Comunitario “El Pan de Dios”. Al inicio, los profesionales Milena Cabeza Prado y Orlando Vélez Corrales dieron la bienvenida y explicaron el objetivo del espacio: reflexionar sobre las relaciones afectivas, el impacto de la masculinidad en el amor romántico y cómo construir un amor sano basado en respeto, igualdad y cuidado mutuo. El taller generó un espacio de reflexión donde los participantes analizaron modelos de masculinidad hegemónica, identificaron relaciones afectivas no equitativas y promovieron prácticas de amor y cuidado mutuo, fortaleciendo así la prevención de violencias basadas en género en la comunidad.
- 4.7.- Contribuí a la realización de la segunda sesión con la organización Afrodes – Comedor “El Perol”, dirigida a jóvenes adolescentes, hombres y mujeres, del barrio Llano Verde, comuna 15. Durante la sesión se

trabajaron los arquetipos de la masculinidad hegemónica, generando un espacio de reflexión y análisis crítico sobre los modelos tradicionales de masculinidad y su influencia en las relaciones interpersonales, con el objetivo de promover prácticas más equitativas y respetuosas dentro de la comunidad.

- 4.8. Contribuí articulando con la profesional psicosocial del CDI Manantial de Sabiduría, ubicado en la comuna 12 de la ciudad de Cali, con el propósito de fortalecer las acciones de prevención de violencias basadas en género y promover procesos formativos orientados a la construcción de masculinidades no violentas y equitativas.

ACTIVIDAD 5: Apoyar la realización de encuentros para reconocer a personas activas en la prevención de violencias, facilitando el intercambio de experiencias, promoviendo enfoques diferenciales y fortaleciendo alianzas en áreas urbanas y rurales.

- 5.1. Apoyé la realización de un encuentro de articulación con el grupo de teatro Makalay, con el propósito de integrar acciones formativas y expresivas orientadas a la reflexión sobre las masculinidades no violentas y equitativas. El espacio se desarrolló desde el arte y la creación colectiva como herramientas pedagógicas para promover el diálogo, la empatía y la transformación de los imaginarios tradicionales de la masculinidad. A través de dinámicas teatrales y ejercicios de sensibilización, las y los participantes exploraron nuevas formas de relacionarse basadas en el respeto, el afecto y la corresponsabilidad en el cuidado. La articulación con el grupo Makalay permitió fortalecer capacidades reflexivas y comunitarias, potenciando el arte como un medio para la prevención de las violencias basadas en género y la construcción de vínculos equitativos en el territorio de Altos de Nápoles.
- 5.2. Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con el Comité de Convivencia Laboral de la Seccional de Aduanas Cali – DIAN, con el propósito de sensibilizar a las funcionarias y funcionarios de la entidad en torno a la prevención del acoso sexual y la promoción de ambientes laborales seguros, respetuosos y libres de violencias.
- 5.3. Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con la Organización AFRODES y el Comedor Comunitario “El Perol”, con el propósito de coordinar un proceso formativo dirigido a jóvenes adolescentes, hombres y mujeres, orientado a la reflexión sobre las masculinidades no violentas, la equidad de género y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la corresponsabilidad.
- 5.4. Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con la IE Liceo Calimio Desepaz, de la Comuna 21, con el propósito de coordinar un

proceso de formación dirigido a adolescentes, hombres y mujeres, de los grados 9º, 10º y 11º, orientado a la reflexión sobre género y masculinidades no violentas y equitativas. Durante el encuentro se establecieron lineamientos pedagógicos y acuerdos con la coordinación institucional y el área psicosocial, encaminados a fortalecer la prevención de violencias basadas en género y la promoción de relaciones respetuosas y corresponsables dentro del entorno escolar.

- 5.5. Apoyé el desarrollo de un encuentro de articulación con el INPEC y el Grupo de Talento Humano, orientado a fortalecer la coordinación interinstitucional para la implementación de un proceso formativo en Masculinidades No Violentas, dirigido a hombres privados de la libertad. El espacio tuvo como propósito promover la reflexión, el cambio de comportamientos y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la equidad de género, contribuyendo así a la transformación cultural y la prevención de violencias dentro del contexto penitenciario.

ACTIVIDAD 6: Participar en actividades de profundización para fortalecer la prevención y detección de violencias de género en diversos escenarios sociales, comunitarios, institucionales y empresariales que hayan pasado por procesos formativos.

- 6.1.- Participé en una actividad de sensibilización en el Centro de Formación Juvenil Buen Pastor (CFJ Buen Pastor), del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), ubicado en el barrio Villanueva, comuna 12 de Cali. Durante la jornada, se llevó a cabo una conversación lúdica con los jóvenes, enfocada en reflexionar sobre las violencias basadas en género y la responsabilidad de los hombres para prevenirlas. El espacio permitió evidenciar que, incluso en contextos de privación de la libertad, los jóvenes muestran interés por aprender, sanar y transformar sus prácticas. La actividad reforzó la importancia de generar espacios formativos que fomenten masculinidades equitativas y la prevención de violencias en diversos escenarios sociales e institucionales.

ACTIVIDAD 7: Entregar en forma física en una carpeta todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución establecidos en la lista de chequeo para la primera cuenta de cobro.

- 7.1. – Entregué y presenté de manera física, en un único archivo debidamente organizado, la totalidad de los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución requeridos para la segunda cuenta de cobro correspondiente al mes de octubre, en cumplimiento de los lineamientos administrativos y técnicos establecidos por la entidad contratante. El proceso incluyó la verificación de la integridad y coherencia de la documentación conforme a la lista de

chequeo institucional, garantizando el cumplimiento de los requisitos formales, la trazabilidad de la información y la adecuada gestión documental dentro del proceso contractual.

ACTIVIDAD 8: Participar en comités o espacios de articulación y seguimiento, aportando desde una perspectiva de género y un enfoque de masculinidades no violentas y equitativas, además de realizar otras actividades asignadas por el supervisor del contrato.

- 8.1. Participé en una entrevista cuyo objetivo fue reflexionar sobre los principales retos que enfrentan los hombres en la actualidad frente a la transformación de los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo una visión más equitativa, cuidadora y diversa de ser hombre en la sociedad contemporánea. Durante este espacio, se compartieron experiencias y perspectivas en torno a los cambios culturales y sociales que demandan nuevas formas de comprender la masculinidad, resaltando la importancia del cuidado, la empatía y la corresponsabilidad como valores centrales en la construcción de relaciones equitativas. Esta participación permitió aportar desde un enfoque de género y masculinidades no violentas a los procesos de sensibilización y diálogo que promueve la Subsecretaría de Equidad de Género, contribuyendo al fortalecimiento de su línea de trabajo territorial.
- 8.2. Participé en el acompañamiento a tres estudiantes del Instituto Departamental de Bellas Artes de Cali, quienes desarrollan una propuesta pedagógica dirigida a adolescentes entre 14 y 18 años. El proceso busca reflexionar sobre los retos actuales de los hombres frente a la transformación de los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo una visión más equitativa, cuidadora y diversa. Desde este espacio se aportó al diseño de estrategias lúdicas y formativas con enfoque de género y masculinidades no violentas, fortaleciendo la articulación entre la Subsecretaría de Equidad de Género y Bellas Artes.



Orlando Vélez Corrales
CC NO. 16.777.030 CALI (VALLE)